

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Санкт-Петербурга детский сад № 35 Невского района

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического совета
ГБДОУ № 35 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
От «31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 35 Невского
района Санкт-Петербурга
Приказ № от 31.08. 2023 г.

_____ Архипова Е. А

Учебный план
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ГБДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).

- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга;

- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО.

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- научной обоснованности и практической применимости;

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

Учебный план

Вид деятельности	Количество занятий в неделю														
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2-3 лет			Группа общеразвивающей направленности для детей с 3-4 лет			Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет			Группа общеразвивающей направленности для детей с 5-6 лет			Группа общеразвивающей направленности для детей с 6-7 лет		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Образовательная область «Речевое развитие»															
Коммуникативная деятельность- Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
Художественная литература	В режимных моментах														
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП, сенсорное развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир, экология)				0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Коммуникативная деятельность (социальный мир)	В совместной деятельности									1	4	36	1	4	36
Трудовое воспитание	В режимных моментах														
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	0,5	2	0,5	2	18
Изобразительная деятельность(аппликация)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	0,5	2	0,5	2	18
Конструирование/ ручной труд	В совместной деятельности									1			1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Физическое развитие»															
Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Плавание				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование начальных представлений о	В режимных моментах														

